



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione digitale
Ufficio IV



Istituto Comprensivo Statale
Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di primo grado
Via Quasimodo, snc - tel e fax 0985/81036
mail: csic836001@istruzione.it - PEC: csic836001@pec.istruzione.it
Sito web: www.icdiamantebuonvicino.gov.it
87023 - Diamante (Cosenza)

prot.1675 del 28.02.2018

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l'Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017, del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – relativo ai Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);

- **Preso atto** della nota MIUR, prot. n. AOODGEFID/38444 del 29 dicembre 2017, con la quale è stato autorizzato e finanziato il progetto “**La Scuola va oltre ...**”, codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-CL-2017-235, presentato da questa Istituzione scolastica;

Considerata la necessità di individuare e selezionare profili professionali per la realizzazione del progetto di che trattasi;

- **Preso atto** delle delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio d'Istituto nelle rispettive sedute collegiali del 17 gennaio 2018, che qui si intendono integralmente riportate;

- **Preso atto** dell'assenza di candidature rispondenti ai requisiti richiesti per la definizione di docente "madre lingua", così come previsto dal bando di questa Istituzione scolastica, prot. 1096 del 09.02.2018;

EMETTE

il seguente bando con il quale vengono invitati gli interessati, interni o esterni, **esperti "non madre lingua" ma che siano, obbligatoriamente, in possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia, tenendo presente che il certificato di laurea, da allegare obbligatoriamente, deve indicare le lingue studiate e la relativa durata e che la scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea, da dichiarare obbligatoriamente**, a produrre istanza in relazione allo svolgimento di attività specifiche connesse alla realizzazione del **progetto "La Scuola va oltre ..."**, codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-CL-2017-235, che prevede la realizzazione, presso questa Istituzione scolastica, in orario extracurricolare, dei seguenti moduli:

1. Tipologia di modulo: lingua straniera – **"I Like ... Speedy English"** (percorso progettuale per la Scuola secondaria di primo grado di Diamante);
2. Tipologia di modulo: lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie – **"The english-speaking world (CLIL)"** - (percorso progettuale per la Scuola Primaria di Buonvicino);
3. Tipologia di modulo: lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie – **"I love my town! (CLIL)"** - (percorso progettuale per la Scuola Primaria di Cirella);
4. Tipologia di modulo: lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie – **"Welcome to my town! (CLIL)"** - (percorso progettuale per la Scuola Primaria di Maierà).

MODULO N. 1: "I Like ... Speedy English"

Nella scuola secondaria di primo grado, l'insegnamento della lingua inglese mira a promuovere ed incoraggiare lo sviluppo delle abilità espressive e comunicative degli allievi nonché ad acquisire competenze comunicative da utilizzare in contesti di situazioni reali. L'asse portante di questo progetto è il potenziamento della lingua straniera inglese curricolare, la motivazione e lo stimolo all'autovalutazione nel processo di insegnamento/apprendimento, anche per gli allievi più deboli. Costante dell'intero percorso formativo è l'apprendimento e il potenziamento graduale delle abilità linguistiche e perciò l'accrescimento dell'interesse per la lingua e la cultura straniera. In quest'ottica il potenziamento delle abilità linguistiche, ha il compito di contribuire ulteriormente alla formazione di una cultura di base e di allargare l'orizzonte culturale, sociale ed umano degli allievi.

MODULO N. 2: "The english-speaking world (CLIL)"

Il progetto si prefigge di utilizzare le abilità linguistiche relative alla lingua Inglese per l'apprendimento di contenuti di Geografia. Si tratta di un'esperienza CLIL (Content and Language Integrated Learning) che fornisce un esempio di apprendimento esperienziale (imparare facendo). L'uso della lingua straniera per veicolare altri contenuti disciplinari fa comprendere agli allievi come la lingua sia strumento di acquisizione e trasmissione del sapere e non astratta entità regolata da grammatica e sintassi. La Geografia è particolarmente adatta all'insegnamento CLIL perché è, per antonomasia, un sapere esplorativo, concreto e sperimentale, in grado di stimolare competenze trasversali e "thinkingskills" di alto livello. Il progetto è sui Paesi anglofoni nel mondo (Gran Bretagna, Irlanda, Stati Uniti d'America, Canada, Australia). I bambini dovranno realizzare per ogni Stato una sorta di "libro" in Inglese (in formato cartaceo o digitale).

MODULO N. 3: “I love my town! (CLIL)”

Il progetto si prefigge di utilizzare le abilità linguistiche relative alla lingua Inglese per un percorso storico-geografico-artistico alla scoperta del proprio paese. Si tratta di un’esperienza CLIL (Content and Language Integrated Learning) che fornisce un esempio di apprendimento esperienziale (imparare facendo). L’uso della lingua straniera per veicolare altri contenuti disciplinari fa comprendere agli allievi come la lingua sia strumento di acquisizione e trasmissione del sapere e non astratta entità regolata da grammatica e sintassi. I bambini saranno guidati a conoscere in modo diretto e divertente il loro territorio attraverso la ricerca, l’indagine e l’esplorazione del territorio in cui vivono e attraverso la lingua inglese. Sviluppando la capacità di individuare gli elementi più specifici del proprio ambiente, collocando persone, fatti ed eventi nel tempo, conoscendo la propria realtà territoriale con la sua storia, le sue tradizioni, le sue bellezze artistiche e naturalistiche, perverranno non solo alla consapevolezza della propria identità sociale e culturale, ma svilupperanno anche interesse e atteggiamenti plurilingue. Il progetto vedrà nella fase finale la realizzazione di una sorta di guida turistica in lingua inglese sul proprio paese.

MODULO N. 4: “Welcome to my town! (CLIL)”

Il progetto si prefigge di utilizzare le abilità linguistiche relative alla lingua Inglese per un percorso storico-geografico-artistico alla scoperta del proprio paese. Si tratta di un’esperienza CLIL (Content and Language Integrated Learning) che fornisce un esempio di apprendimento esperienziale (imparare facendo). L’uso della lingua straniera per veicolare altri contenuti disciplinari fa comprendere agli allievi come la lingua sia strumento di acquisizione e trasmissione del sapere e non astratta entità regolata da grammatica e sintassi. I bambini saranno guidati a conoscere in modo diretto e divertente il loro territorio attraverso la ricerca, l’indagine e l’esplorazione del territorio in cui vivono e attraverso la lingua inglese. Sviluppando la capacità di individuare gli elementi più specifici del proprio ambiente, collocando persone, fatti ed eventi nel tempo, conoscendo la propria realtà territoriale con la sua storia, le sue tradizioni, le sue bellezze artistiche e naturalistiche, perverranno non solo alla consapevolezza della propria identità sociale e culturale, ma svilupperanno anche interesse e atteggiamenti plurilingue. Il progetto vedrà nella fase finale la realizzazione di una sorta di guida turistica in lingua inglese sul proprio paese.

A tal fine è necessario individuare per la realizzazione delle attività previste dal progetto “**La Scuola va oltre ...**”, codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-CL-2017-235, i seguenti profili professionali:

n. 01 (uno) docente per l’incarico di esperto del modulo “**I Like ... Speedy English**”;

n. 01 (uno) docente per l’incarico di esperto del modulo “**The english-speaking world (CLIL)**”;

n. 01 (uno) docente per l’incarico di esperto del modulo “**I love my town! (CLIL)**”;

n. 01 (uno) docente per l’incarico di esperto del modulo “**Welcome to my town! (CLIL)**”.

La tabella di valutazione dei titoli è allegata al presente bando.

Gli aspiranti all’incarico dovranno far pervenire domanda (Allegato A), pena l’esclusione, insieme a:

- Curriculum Vitae (in formato europeo) attinente all’incarico richiesto;
- Tabella valutazione Curriculum Vitae (Allegato B);
- Certificato di laurea, con l’indicazione delle lingue studiate e la relativa durata;
- Fotocopia di un documento di riconoscimento in corso di validità.

L'istanza dovrà pervenire entro e non oltre le **ore 12.00 del 15 marzo 2018**. Non saranno prese in considerazione le candidature incomplete o non debitamente sottoscritte, le istanze pervenute fuori termine (non fa fede il timbro postale) o inviate a mezzo fax.

Tutta la documentazione, in busta chiusa, dovrà essere indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo – via Quasimodo, snc – 87023 Diamante (CS). Sulla busta dovrà essere indicata la dicitura **SELEZIONE ESPERTO PON “LA SCUOLA VA OLTRE ...”**.

L'incarico sarà conferito a norma del D. Lgs. n.165/01, dell'art. 40 del D.I. n. 44/01 e della Legge n. 133/08, anche in presenza di una sola istanza, debitamente documentata e rispondente ai requisiti di partecipazione sopra indicati, mediante contratto di prestazione d'opera occasionale. A parità di punteggio precede il candidato più giovane d'età. In caso di rinuncia all'incarico, da effettuare al momento della comunicazione dell'affido, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito di cui sopra.

L'Amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli e/o le esperienze dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando è motivo di rescissione del contratto.

Ove sia accertata la mancanza o la carenza dei requisiti, l'Istituto procederà all'affidamento degli incarichi al concorrente che segue nella graduatoria.

Il personale reclutato dovrà rispettare, pena l'esclusione, il calendario indicato dall'Istituto, assicurando la propria presenza negli incontri propedeutici all'inizio delle attività e nelle manifestazioni conclusive. Ogni eventuale ulteriore delucidazione può essere richiesta, dalle ore 10,00 alle ore 12,00, alla Segreteria dell'Istituto.

Il Dirigente Scolastico
(prof. Leopoldo Di Pasqua)
firma autografa sostituita a mezzo stampa
ex art.3, c.2 D.Lgs n.39/93

- ALL'ALBO DELLA SCUOLA
- ALL'ALBO PRETORIO DEI COMUNI DI DIAMANTE, BUONVICINO e MAIERA'
- ALLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE DI OGNI ORDINE E GRADO DELLA PROVINCIA DI COSENZA

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI ESPERTI INTERNI

TITOLI	PUNTI
Incarico specifico in corsi PON, POR, L.R. 27/85, corsi di formazione regionali o similari relativi al percorso progettuale	10 x incarico
Altre esperienze corsi PON, POR, L.R. 27/85, corsi di formazione regionali o similari relativi al percorso progettuale	05 x incarico
Incarichi di funzione strumentale al Piano dell'Offerta Formativa	03 x incarico*
Incarichi di collaborazione per la gestione della Scuola (collaboratore del Dirigente scolastico, fiduciario, responsabile di plesso)	02 x incarico*
Altri incarichi per la gestione della Scuola	01 x incarico*
Documentate competenze relative allo specifico percorso progettuale	10

* : il servizio deve essere stato prestato per almeno 180 giorni per ciascun anno scolastico.

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI ESPERTI ESTERNI

TITOLI	PUNTI
Docenza in corsi PON, POR, L.R. 27/85, corsi di formazione regionale o similari relativi al percorso progettuale con alunni delle scuole del primo ciclo	10 x incarico
Altre esperienze progettuali con alunni del primo ciclo d'istruzione relativi al percorso progettuale	03 x esperienza
Master attinenti al percorso progettuale	10 x master
Corsi di formazione attinenti al percorso progettuale	02 x incarico
Documentate esperienze lavorative relative al percorso progettuale	01 x incarico
Documentate competenze relative allo specifico percorso progettuale	10

ALLEGATO A - MODELLO DI DOMANDA

Al Dirigente Scolastico
Istituto Comprensivo
DIAMANTE

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a _____
il _____, residente a _____ C.A.P. _____
via _____ Tel. _____ CF _____
e-mail _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione di n. 01 (uno) esperto del modulo _____ (indicare) del progetto PON “**La Scuola va oltre ...**”, codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-CL-2017-235.

A tal fine dichiara sotto la propria responsabilità, ai sensi del D.P.R. 445/2000:

- di essere cittadino _ _____ e di essere in godimento di diritti politici;
- di non avere subito condanne penali e di non avere procedimenti penali in corso;
- di possedere i titoli culturali e/o professionali indicati nel curriculum vitae presentato;
- che la lingua oggetto della tesi di laurea è _____ ;
- di rispettare il calendario indicato dall’Istituto, assicurando la propria presenza negli incontri propedeutici all’inizio delle attività e nelle manifestazioni conclusive.

Il/la sottoscritto/a autorizza il trattamento dei propri dati personali, ai sensi del D.Lg.vo 196/03.

Allega:

- 1) curriculum vitae in formato europeo;
- 2) tabella valutazione curriculum vitae (Allegato B);
- 3) certificato di laurea, con l’indicazione delle lingue studiate e la relativa durata;
- 4) fotocopia di un documento di riconoscimento in corso di validità.

Data _____

Firma _____

ALLEGATO B - TABELLA VALUTAZIONE CURRICULUM VITAE - INTERNI

Titoli	Valutazione Aspirante	Valutazione Commissione
Docenza in corsi PON, POR, L.R. 27/85, corsi di formazione regionale o similari relativi al percorso progettuale con alunni delle scuole del primo ciclo		
Altre esperienze progettuali con alunni del primo ciclo d'istruzione relativi al percorso progettuale		
Master attinenti al percorso progettuale		
Corsi di formazione attinenti al percorso progettuale		
Documentate esperienze lavorative relative al percorso progettuale		
Documentate competenze relative allo specifico percorso progettuale		
TOTALE PUNTEGGIO		

Data _____

Firma _____

ALLEGATO B - TABELLA VALUTAZIONE CURRICULUM VITAE - ESTERNI

Titoli	Valutazione Aspirante	Valutazione Commissione
Docenza in corsi PON, POR, L.R. 27/85, corsi di formazione regionale o similari relativi al percorso progettuale con alunni delle scuole del primo ciclo		
Altre esperienze progettuali con alunni del primo ciclo d'istruzione relativi al percorso progettuale		
Master attinenti al percorso progettuale		
Corsi di formazione attinenti al percorso progettuale		
Documentate esperienze lavorative relative al percorso progettuale		
Documentate competenze relative allo specifico percorso progettuale		
TOTALE PUNTEGGIO		

Data _____

Firma _____